

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pragmatyka językowa	
2025-26_D_P_ST_B_1 25			Linguistic pragmatics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Kierunkowy, obowiązkowy		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		
	z dyscypliną	językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Adrian Szary		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.szary@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawami pragmatyki językowej.
Treści programowe:	Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Pojęcie pragmatyki językowej.2. Język i jego funkcje.3. Akty mowy.4. Gatunki mowy.5. Komunikacja werbalna a niewerbalna.6. Pragmatyka tekstów dziennikarskich.7. Językowy obraz świata. Pojęcie definicji kognitywnej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupach, metody pogładowe (prezentacja), pogadanka, praca z tekstem
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ocena bieżąca indywidualnych wystąpień studentów (referatów, prezentacji, głosów w dyskusji)- Ocena poprawnego wykonania ćwiczenia- Ocena wypowiedzi na zajęciach- Obserwacja ciągła w czasie zajęć i konsultacji <p>Na ocenę składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktywne uczestniczenie w zajęciach- zapoznanie się z literaturą. <p>Praca zaliczeniowa. Próba stworzenia definicji kognitywnej.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K_WG10	Ma wiedzę na temat języka jako narzędzia komunikacji; rozumie mechanizmy komunikacji językowej i pozajęzykowej (interpersonalnej, społecznej, medialnej, biznesowej).	K_WG10	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca zaliczeniowa.
K_UK10	Potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z obowiązującymi normami językowymi; stosuje różne gatunki wypowiedzi, uwzględniając ich wartość informacyjno-stylistyczną.	K_UK10	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca zaliczeniowa.
K_KR09	Wykazuje zainteresowanie współczesnym życiem kulturalnym i społecznym, rozumie znaczenie mediów w kształtowaniu postaw prospołecznych i proekologicznych, korzysta z najnowocześniejszych mediów i form przekazu kulturalnego.	K_KR09	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca zaliczeniowa.

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Levinson Stephen C., *Pragmatyka*, Warszawa 2010.

Grębowiec J., *Pragmatyka reklamy*, Warszawa 2017.

Literatura dodatkowa:

Współczesny język polski, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2002.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	20[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ECTS	20[h]/0,8ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.